

"Quelle éthique pour la psychanalyse? Fondements de notre pratique en intension et extension"

Le travail que nous présentons dans ce VIIIe Congrès International de Convergence - Mouvement Lacanien pour la psychanalyse freudienne, nous permet de revenir sur les fondements et les arguments que depuis la Escuela Freud-Lacan de La Plata nous avons proposés dans la lettre de candidature à l'admission au mouvement. Pour lire ces marques à partir de la question qui se pose dans le travail d'école le titre proposé par les collègues de Barcelone: Quelle éthique pour la pratique psychanalytique aujourd'hui?

Fonder notre pratique sur l'intension et l'extension à partir de l'éthique de la psychanalyse. La psychanalyse permet un lien inédit qui fait discours et à partir de là on parie sur la transmission et la formation d'analyste.

Cet écrit présente une modalité inventée dans l'epla, que nous avons mise en pratique dans les différents travaux présentés dans les congrès et colloques de Convergence; de la même manière la lettre demandant l'entrée de l'epla au mouvement a été rédigée. Décantation des différentes paroles lors des réunions tenues entre les membres de l'école, lecture et écriture soulevées dans la trame que le transfert de travail produit.

Nous nous sommes posé la question: Une éthique psychanalytique est-elle possible si l'on ne prend pas comme fondement la pratique du dispositif analytique en intension, lieu privilégié pour vérifier l'hypothèse de l'inconscient?

Dans l'avancement du travail, une autre question se pose: Quelle éthique par rapport à l'extension? Et là que dire du lien social entre analystes, du transfert de travail, du désir d'analyste. Comment rendre compte de la transmission?

De la clinique psychanalytique:

Dans l'intension et dans l'extension la dimension clinique implique de faire de la lecture.

L'éthique de la psychanalyse fait le rapport que chacun entretient avec l'hypothèse de l'inconscient, mise en acte dans l'intension. Éthique du bien dire produit dans la réalisation de l'expérience analytique, dans le transfert, et qui s'engage à transmettre dans l'extension, en utilisant les dispositifs d'école qui font un cadre symbolique pour protéger le manque.

L'éthique est mise en acte parce qu'on nous avertit qu'il ne s'agit pas de rechercher le bien du patient mais plutôt de parier sur l'émergence du sujet dans le champ du désir. Il y a un décalage par rapport au furor curandis.

De la psychanalyse en extension:

Comment aborder l'éthique par rapport à l'extension?

Deux points de l'argumentaire proposé par les institutions organisatrices de ce congrès nous ont permis d'opposer le lien social que la psychanalyse produit comme différence aux "liens volubiles"¹ que le capitalisme assure:

1. "Le discours psychanalytique comme l'envers du discours du maître".

2. "Le désir de l'analyste".²

¹ De la convocation et de l'argumentation au VIIIe Congrès international de Convergence, mouvement lacanien pour la psychanalyse freudienne, à Barcelone.

² Ibid.

Face aux avancées des neurosciences, d'autres pratiques qui abordent la souffrance psychique du parlêtre, la psychanalyse est proposée comme un autre mode d'approche possible, une alternative qui prend le mot comme axe éthique, pariant sur le dire.

Des tournures, des rotations discursives se produisent dans le dispositif analytique, si le désir de l'analyste fonctionne, si l'objet a fonctionne comme un séparateur dans le transfert. Le discours de l'analyste est possible par rotation, comme l'envers du discours du maître, appelé aussi discours de l'inconscient. Il fait du manque, de l'expérience.

Tenir et mettre en pratique la politique du symptôme, c'est-à-dire repérer le signifiant maître, rend possible la lecture, l'écriture et la réversion vers un discours qui est celui de la psychanalyse et provoque la libération du désir. L'émergence d'un désir nouveau est favorisée, inédit, issu de l'expérience même de la psychanalyse en intension, la fonction désir de l'analyste, mise sur le passage de l'extension, comme moteur, comme cause.

De l'extension:

Dans les réunions de travail, un contrepoint commence à émerger entre l'expansion de la psychanalyse et l'extension de la psychanalyse. De quelle manière cette pratique discursive est-elle transmise à partir d'un axe éthique qui n'implique pas la tentative de colonisation, d'expansion qui va dans le même sens que le capitalisme?

Quelle est la responsabilité des analystes vis-à-vis du progrès de la psychanalyse et de son insertion dans la culture?

Est-il possible d'étendre le désir aux autres? N'est-ce pas la question sur la transmission?

L'école se réalise lorsqu'elle parie sur l'écoute des différences, elle rend compte et met en pratique une "extension désirante"³.

C'est ce qui permet de faire du Mouvement. Entre l'intension et l'extension un nouveau dire se produit. Une position désirante est transmise à partir des paroles, car le désir résonne dans l'énonciation.

On retrouve dans l'extension désirante le fondement qui se produit dans l'intension, la relation à l'inconscient est mise en pratique, la politique du symptôme est faite.

Aller contre le maître ne fait que donner de la consistance, en revanche le symptôme par sa formation même est une chance de percer cette consistance. L'école est basée sur cet axe éthique, qui vient de l'expérience dans le dispositif analytique. La possibilité de lire les symptômes permet à l'objet a de fonctionner comme une cause et de protéger les différences.

Nous affirmons que le mouvement se produit lorsque nous travaillons sur les résistances de chacun par rapport au discours de la psychanalyse.

S'interroger sur la manière dont on mène la pratique psychanalytique, la lire et rendre compte aux autres dans l'ensemble, c'est une autre façon de se situer par rapport à l'axe éthique.

Convergence:

Comme nous l'avons indiqué dans la lettre de candidature de l'école à Convergence⁴, nous pensons que l'inclusion des institutions dans ce mouvement convergent peut relancer la progression de chacun en matière de formation et favoriser la validité de la psychanalyse dans la culture en rendant compte de la pratique avec d'autres avec qui un transfert de travail est établi.

³ Syntagme produit comme un effet du travail de plusieurs paroles dans lesquels une nouvelle lettre est décantée

⁴ . Lettre de demande d'admission faite par EFLA à Convergence, mouvement lacanien pour la psychanalyse freudienne. 8 mars 2011

La rencontre entre institutions et collègues permet de soutenir l'école comme un groupe ouvert, de poursuivre l'investigation du lien social entre analystes, interroger comment la castration est mise en jeu et l'inclusion de la différence sans en faire une hiérarchie. La multiplicité des positions sur la psychanalyse, tenues dans les associations qui composent le Mouvement, est productive pour continuer à travailler avec les autres, la formation des analystes en tant que question et le traitement des problèmes cruciaux de la psychanalyse.

Les institutions psychanalytiques ne sont pas exemptes de produire des masses artificielles avec la structure proposée par Freud dans "Psychologie des masses et analyse du moi", églises qui maintiennent des dogmes incontestables ou des armées à primauté hiérarchique, avec des prétentions d'expansion colonialiste. La pratique de la lecture, faire du symptôme un outil d'orientation, peut rendre possible une extension désirante, une pratique qui peut aller au-delà, qui permet de faire place à l'altérité la plus radicale.

Nous parions sur les fondements de la psychanalyse: l'hypothèse de l'inconscient vérifiée à chaque fois dans l'intension, dans le transfert; faire la transmission sur l'extension.

Les fondements éthiques de la psychanalyse naissent de l'intension, et ils sont pratiqués dans l'extension chaque fois qu'on ne va pas à l'encontre du discours de la psychanalyse, des transferts, du bien dire qui tente d'approcher et de circonscrire le réel qui fait la singularité de chacun. De cette manière, la psychanalyse résiste au capitalisme, symptôme propice pour protéger le manque et ne pas faire un tout unifié tendant à la masse.

Escuela Freud-Lacan de La Plata.

Representante: Claudia Lujan

Sandra Alderete, Maren Balseiro, Cristina Borda, Amalia Cazeaux, Rodrigo Echalecu, Claudio Gómez, Silvina Naveiro, Claudia Luján, Romina Scordino, Leticia Scottini, Evangelina Spagnolo.

